Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 муниципального образования Староминский район

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Елена Васильевна Кропачева  Протокол №1 от «30.08.2023» |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год

для обучающихся 10 класса, реализующих ФГОС СОО

МО Староминский, Краснодарский край

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 муниципального образования Староминский район (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 муниципального образования Староминский район, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 муниципального образования Староминский район начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 муниципального образования Староминский район языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 муниципального образования Староминский район.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Цели и задачи образовательной организации**

Основными целями учреждения являются:

* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
* достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целейпредусматривает решение следующих **основных задач**:

* формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
* сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
* обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
* обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
* обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
* обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
* развитие государственно-общественного управления в образовании;
* формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
* создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

**Ожидаемые результаты**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

**Особенности и специфика образовательной организации**

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является:

* реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с образовательными программами;
* создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
* создание условий для формирования у учащихся навыков самообразования, ключевых компетенций, необходимых для эффективной самореализации в условиях постоянно меняющихся социально-экономических, политических и культурных условий современного общества;
* педагогическое просвещение родителей;
* всестороннее изучение процесса воспитания и образования участников образовательного процесса.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Реализация общеобразовательных программ среднего общего образования (2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год (X-XII классы).

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ № 4 им. Г.П.Бочкаря в 2023-2024 учебном году формируется в соответствии с основными федеральными нормативными документами:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
* Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
* Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

* Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

**Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 4 им. Г.П.Бочкаря регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ № 4 им. Г.П.Бочкаря

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Сроки | Количество дней | Выход на занятия |
| Осенние | 29.10-06.11 | 9 | 07.11.2023 г. |
| Зимние | 30.12-08.01 | 10 | 09.01.2023 г. |
| Весенние | 23.03-31.03 | 9 | 01.04.2024 г. |

1. Продолжительность учебной недели в общеобразовательных классах следующая:

10 -11-х класс - 6 дней.

1. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах)

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | 6-дневная учебная неделя |
| 10 - 11 | 37 |

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 10-11 классов – 35 минут.

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 10 – 11 классах 10 минут.

5. Продолжительность урока 40 мин (10 – 11 классы)

Расписание звонков:

|  |
| --- |
| **1 смена** |
| ***10, 11 классы*** |
| 1 урок 08:00 – 08:40  2 урок 09:00 – 09:40  3 урок 10:00 – 10:40  4 урок 11:00 – 11:40  5 урок 12:00 – 12:40  6 урок 13:00 – 13:40  7 урок 14:00 – 14:40 |

1. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 10 - 11 классах – до 3,5 ч. При проведении итоговой аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее 2-х дней. При продолжительности экзамена 4 и более часа, необходима организация питания обучающихся.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников: Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Полный перечень размещен в основной образовательной программе среднего общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

**Учебный план среднего общего образования**

**Особенности учебного плана**

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 4 им. Г.П.Бочкаря реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712.

Учебный план для 10 класса реализует модель профильного обучения гуманитарного профиля и формируется из предметов базового и профильного уровней. На профильном уровне изучаются учебные предметы: «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание».

**Региональная специфика учебного плана**

Часы регионального компонента распределяются следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| класс | 10 |
| Количество часов регионального компонента | 1 |
| Кубановедение (интенсив) | 1 |

**Компонент образовательной организации**

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | 10 | 11 |
| Литература (увеличение часов на профильном уровне) | 6 | 6 |
| Английский язык (увеличение часов на профильном уровне) | 3 | 3 |
| Обществознание (увеличение часов на профильном уровне) |  |  |

Занятия введены профильными предметами, для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по запросам родителей в соответствии с потребностями детей.

**Элективные учебные предметы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | 10 класс | 11 класс |
| Химия в задачах | 1 | 1 |
| Текст. Теория и практика | 1 | 1 |
| Избранные вопросы математики | 1 | 1 |
| Избранные вопросы биологии | 1 | 1 |
| Проектная и исследовательская деятельность | 1 | 1 |

Элективные курсы направлены на расширение и углубление базовых предметов по запросам родителей в соответствии с потребностями детей, их интересами и способностями и создают условия для подготовки к экзаменам.

**Деление классов на группы**

Деление классов на группы происходит на уроках английского языка, информатики.

**Учебные планы для X - XI классов**

Сетка учебного плана среднего общего образования для 10, 11 классов (предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка) представлена в **приложении 1,** количество часов внеурочной деятельности в приложении 2.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Форма промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ№4 им.Г.П.Бочкаря» (протокол педагогического совета №1 от 30.08.2023 года).

**Текущий контроль успеваемости обучающихся:**

В 10-11-х классах осуществляется в виде отметок по 4-х балльной шкале по учебным предметам, элективным курсам, дисциплинам, модулям.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 4-х балльной шкале. Отметка за выполненную работу заносится в классный и электронный журналы к следующему уроку, за исключением отметки за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе - не более, чем через неделю.

Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности), осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное, дистанционное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Промежуточная аттестация определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

* по полугодиям - в 10-11-х класса по всем предметам учебного плана и элективным курсам.
* оценивание предметов, изучающихся в объеме 1 часа в неделю, проводится в соответствии с решением педагогического совета;

При выставлении отметок за полугодие по всем предметам учебного плана, кроме кубановедения, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры, - используется рейтинговая система оценки знаний. Все отметки условно делятся на группы и каждой группе присваивается свой коэффициент, который возрастает с учетом значимости отметки.

При выставлении итоговой отметки за четверть (полугодие) применяется средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины или образовательной программы предыдущего уровня.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

В 10-11 классах годовые отметки выставляются до начала каникул или начала аттестационного периода на основании фактического уровня знаний обучающихся с учетом четвертных и (или) полугодовых оценок, как среднее арифметическое полугодовых отметок с учетом правила математического округления.

Обучающиеся 10 классов, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 10 - 11 класс не ниже удовлетворительных)

Кадровое и методическое обеспечение соответствуеттребованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.В.Кропачева/

Им.Г.П.Бочкаря (подпись) Ф.И.О.

Приложение №1

Утверждено

Решением педагогическогосовета

МБОУ СОШ№ 4 им.Г.П.Бочкаря

пр.№1 от 30.08.2023г.

Директор\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Кропачева

**Таблица-сетка часов учебного плана**

**для 10-11 классов МБОУ СОШ №4им.Г.П.Бочкаря МО Староминский район**

**на 2023-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | |
| **10а** | **11а** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| Литература (углубленный уровень) | 5 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 5 | 5 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 | 3 |
| Геометрия | 2 | 1 |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание (углубленный уровень) | 4 | 4 |
| География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | 1 |
| Итого | | 33 | 33 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |
| Кубановедение (интенсив) | | 1 | 0 |
| Химия в задачах | | 1 | 1 |
| Текст. Теория и практика | | 1 | 1 |
| Избранные вопросы математики | | 1 | 1 |
| Избранные вопросы биологии | | 0 | 1 |
| Итого | | 4 | 4 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 37 | 37 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1258 | 1258 |

Зам директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Сербат

Приложение №2

Утверждено

Решением педагогическогосовета

МБОУ СОШ№ 4 им.Г.П.Бочкаря

пр.№1 от 30.08.2023г.

Директор\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Кропачева

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4

имени Г.П.Бочкаря муниципального образования Староминский район

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | |
| **10а** | **11** |
| Разговоры о важном | 1 | 0 |
| Россия-мои горизонты | 1 | 0 |
| Самбо | 1 | 0 |
| Основы программирования | 1 | 0 |
| Основы органической химии | 1 | 0 |
| Основы психологии и педагогики | 1 | 0 |
| Исследования в биологии | 1 | 0 |
| Русский язык на "отлично" | 1 | 0 |
| Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными | 0.5 | 0 |
| Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма | 0.5 | 0 |
| Краеведческий туризм | 1 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 0 |

Зам директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Кононенко